

## Sponsors

De Water Toolkit heeft een waarde van € 800,- maar wordt kosteloos aan uw school ter beschikking gesteld.

De Water Toolkit is een initiatief van JCI Nederland (Junior Kamer), die hiermee een concrete bijdrage wil leveren aan het waterbewustzijn in de maatschappij. Het idee komt voort uit het World Water Awareness programma van het World Water Forum en het CEO Panel (groep multinationals), waaraan JCI heeft meegewerkt.

Dankzij onze sponsors is het mogelijk om de Water Toolkit kosteloos aan basisscholen aan te bieden. Onze sponsors zijn onder andere "Heineken", "Unilever", "Philips" en "Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier".



**PHILIPS**



Voor meer inhoudelijke informatie over de Water Toolkit verwijzen wij u naar [www.watertoolkit.nl](http://www.watertoolkit.nl) of neem contact op met één van onze contactpersonen.

**Junior Kamer Schagen wenst u veel plezier met uw Themaweek Water!**



# DE WATERTOOLKIT

Educatie over water voor basisscholen



Gratis! Junior Kamer Schagen biedt u dit pakket kosteloos aan! Lees snel verder...

**Organiseer ook een themaweek over water op uw school!**



## Wat is de Water Toolkit?

De Water Toolkit biedt een kant-en-klaar lespakket voor leerlingen en leerkrachten, waarmee de basisschool een project over water organiseert:

- een professionele methode met lessuggesties voor de leerkrachten, ontwikkeld voor en door professionals
- allerlei speel- en doematerialen: voor proefjes, waterweetjes, een complete waterbaan, bijzondere boeken, video/dvd, posters, waterpompen, filters, etc.
- kennis en ervaring
- flexibiliteit: ruimte voor eigen initiatief en aanvullingen
- afgestemd op leeftijd van de leerlingen: de water toolkit kent een algemeen gedeelte en vier varianten die specifiek aansluiten bij de leeftijds categorie. Daardoor is er voor alle groepen van de basisschool een water-project-op-maat.



De school heeft de Water Toolkit kosteloos beschikbaar voor de duur van het waterproject, meestal 1 à 2 weken.

De Water Toolkit bevat:

- Professioneel lespakket voor de leerkrachten en afzonderlijke lespakketten voor groep 1+2, 3+4, 5+6, 7+8;
- 1 centrale leskist, met spullen die voor iedere groep geschikt zijn, zoals de Aquaplay, educatieve dvd;
- 4 leskisten met materialen, afzonderlijke versies voor groep 1+2, 3+4, 5+6, 7+8

## Achtergrond en doelstelling

Het belang van water.....

De Water Toolkit is gemaakt om leerlingen van basisscholen bewust te maken van het belang van water; ze leren van alles over water, ontdekken spelenderwijs dat er landen zijn die niet over veilig drinkwater beschikken, hoe ze bewust kunnen omgaan met watergebruik, hoe de waterketen werkt, wat er komt kijken bij waterbouw, wat de waterkringloop is, enzovoort.

## Hoeveel kost de Water Toolkit?

De Water Toolkit wordt kosteloos ter beschikking gesteld aan basisscholen voor de duur van het waterproject. Dit is mogelijk door de inzet van de leden van Junior Kamer en de financiële steun van sponsoren.

## Waar kan ik de Water Toolkit bestellen?

De coördinatie en uitgifte van Water Toolkit loopt via een Junior Kamer Schagen. U kunt een aanvraag voor de Water Toolkit indienen bij één van onderstaande leden van de Junior Kamer Schagen.



Michelle Schaper:

Mobiel: 06 13 52 20 83

E-mail: [michelle@michellessecretariaat.nl](mailto:michelle@michellessecretariaat.nl)

Robin Duiزند:

Mobiel: 06 13787157

E-mail: [r.duizend@quicknet.nl](mailto:r.duizend@quicknet.nl)



Daphne Kolk:

Mobiel: 06 15471980

E-mail: [daphnekolk@hotmail.com](mailto:daphnekolk@hotmail.com)

## Ervaringen van basisscholen

De scholen die tot nu toe de Water Toolkit gebruiken zijn enthousiast. Water is een dankbaar onderwerp, dat uitnodigt tot creativiteit, discussie, actueel nieuws bijhouden, etc. Er is voldoende ruimte voor eigen invulling en ideeën.

Enkele enthousiaste uitspraken:

*“makkelijk om met de toolkit snel een projectweek te organiseren”*

*“we hebben er meteen een inzameling voor een goed doel aan vastgeknoopt”*

*“de leerlingen namen zelf allerlei spullen mee van huis, het thema water spreekt erg aan”*

*“voor sommige groepen waren de proefjes best ingewikkeld, we hebben ook zelf opdrachten bedacht”*